



# **DISCURSO RECTOR**

## **APERTURA CURSO 2011-2012**

**SALÓN DE ACTOS - CAMPUS DE JEREZ**  
**UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**  
**6 de octubre de 2011**

**ACTO DE INAUGURACIÓN  
CURSO 2011-12  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Salón de Actos. Campus de Jerez.  
6 de octubre de 2011

---

Nuestra institución está activa los doce meses del año. El tiempo se fragmenta en hitos y se ordena en ciclos. En cierta medida, comenzamos de nuevo cada año con el inicio del curso académico.

Para la Universidad de Cádiz cada curso es un reto, que debemos afrontar, ahora más que nunca, con los pies fijados en el suelo, conscientes de los envites de una realidad especialmente adversa, que nos exige más y nos sitúa ante un escenario de incertidumbres y un futuro incierto.

Como afirmaba Miguel de Unamuno, “procuraremos más ser padres de nuestro porvenir que hijos de nuestro pasado”.

---

Comenzar el curso académico en el Campus de Jerez ratifica la apuesta de este equipo de Gobierno por la integración de los cuatro campus de la Universidad de Cádiz y por la vertebración de la provincia.

Nuestra universidad debe estar unida. Por eso, cada año este acto solemne se trasladará a un campus distinto para, de este modo, efectuar un reconocimiento y una afirmación de nuestra estructura como institución.

Estamos obligados a reforzar la conexión de nuestros campus con el entorno urbano y social donde se asientan. Las ciudades deben implicarse en la universidad y la universidad debe estar presente en la vida de nuestras ciudades universitarias.

En este campus de Jerez imparte, precisamente, su docencia y desarrolla su labor investigadora el catedrático José Luis García Ruiz, cuya lección magistral sobre la *“Trayectoria y perspectiva del Estado autonómico”* ha sido un auténtico paradigma del conocimiento que se aleja de la mera erudición y que no descuida la realidad.

En tiempos de reformas constitucionales y en vísperas del bicentenario de nuestra primera constitución, las aportaciones y reflexiones que se hagan en este ámbito son especialmente significativas. Enhorabuena, profesor García Ruiz.

---

Al empezar un nuevo curso, somos conscientes de que uno de nuestros cometidos principales es formar a alumnos y cualificarlos como futuros profesionales.

Para ellos, no hay recetas mágicas, sino la voluntad y el esfuerzo para alcanzar los objetivos fijados. Como han demostrado todas las personas que han recibido hoy los premios extraordinarios de

doctorado, máster, licenciatura, diplomatura y fin de carrera.

Quiero transmitirlos mi enhorabuena. Hoy reciben la recompensa al trabajo realizado, el reconocimiento a tantas horas de dedicación y estudio. La Universidad de Cádiz se siente honrada al premiar a sus mejores alumnos.

Sin embargo, para avanzar en la vida, son necesarios también los apoyos emocionales y las ayudas intelectuales. La generosidad y la abnegación de vuestras familias y amigos han sido, y serán, una pieza clave en vuestro éxito académico y personal. Enhorabuena también a ellos.

---

Un trabajo de todos es, desde luego, nuestra memoria anual de actividades, cuya publicación coincide cada año con este acto de apertura. No hay manera más solemne de empezar un curso que desde la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad. Gracias, secretario general, por su exposición.

La sociedad nos mide y nos valora por lo que hacemos, y lo que hemos hecho durante los últimos doce meses está expuesto en la memoria del curso 2010-11 que hoy hemos presentado.

“¡Qué pobre memoria es aquélla que sólo funciona hacia atrás!”, decía el matemático y escritor Lewis Carrol. Por eso, con este balance, no queremos mirar al pasado con pasividad, sino aprovechar la valiosa información que contiene para seguir trabajando por la excelencia en todo lo que hacemos.

La memoria de la Universidad de Cádiz constituye una fotografía detallada de las actividades de nuestra comunidad universitaria, pero, es necesario precisarlo, en este ocasión obedecen en buena medida a las decisiones y al impulso del anterior equipo de gobierno.

Es justo reconocer su trabajo y su empeño por consolidar y mejorar la Universidad de Cádiz. Vaya, desde aquí, el reconocimiento a su labor y a su entrega en favor de nuestra institución.

---

No obstante, por muy verificados que estén, y en este caso respondemos a todos los criterios para la elaboración de memorias de sostenibilidad y contamos con la certificación GRI B+, los datos no son entes abstractos ni realidades numéricas independientes. Detrás de cada número, en la trastienda de cada porcentaje, está nuestra comunidad universitaria.

La Universidad de Cádiz es una institución abierta, compleja y viva. La UCA son sus más de 19.000 alumnos, sus 1.200 profesores, los 757 miembros del personal de administración y servicios, sus 136 grupos de investigación, consolidados y activos, en donde se integran 1.286 investigadores.

Hemos apostado por una institución participativa y comprometida. Los estudiantes, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios deben participar de un proyecto común, que necesita de las energías e inteligencias de todos para cumplir con determinación los fines sociales e institucionales que compartimos.

Por ello, para favorecer esta implicación, en el curso que ahora se inaugura abordaremos la necesaria reforma de la relación de puestos de trabajo, de modo que se consiga una mayor flexibilidad y adaptación a las necesidades actuales de nuestra institución. Daremos, además, prioridad presupuestaria a la estabilización, promoción y cualificación de las plantillas del PDI y del PAS.

En un acto como éste, revestido de solemnidad y simbolismo a partes iguales, debemos enfatizar el aporte de las personas que, con su esfuerzo, construyen a diario el edificio de la Universidad de Cádiz.

Y, si me lo permiten, quisiera individualizar este reconocimiento en Pilar Ravina, que, como otras personas y tras décadas de trabajo y de forma

merecida, concluye ahora sus responsabilidades para disfrutar, con la jubilación, de un justo descanso.

Ha sido la secretaria personal de todos los rectores de la Universidad de Cádiz. Ha estado presente en todos los grandes momentos de la UCA. Ha puesto siempre a la Universidad de Cádiz por encima de todo para asegurarle un sitio, no solo en el protocolo, sino en la sociedad, y para, también, asignarnos un lugar a todos los que en alguna ocasión hemos integrado las comitivas de los actos solemnes de nuestra universidad.

Ha sido un ejemplo de entrega, inteligencia y capacidad de trabajo. Ha sabido siempre mezclar elegancia y decisión. Los rectores estamos de paso, pero personas como ella conforman la viga maestra de nuestra universidad. Enhorabuena y mucha suerte, Pilar.

---

Y es que la UCA es una institución formada por personas, que forma a personas. Es ésta una manera singular de definirla, pero que expone con claridad meridiana nuestra misión.

Comenzamos el curso con la oferta académica más completa. Nuestros alumnos han optado entre 41 grados y 33 posgrados, gracias a la incorporación de seis títulos de grado (Biotecnología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Psicología, Enología, Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto), además de dos másteres oficiales nuevos, Dirección Turística y Gestión y Administración Pública.

Titulaciones que acercan la formación a las exigencias del entorno y que conectan nuestra docencia a los sectores emergentes del tejido productivo de la provincia. Un testimonio de esta sintonía es la elevada demanda obtenida para el curso que ahora comienza.

En este terreno, hemos apostado decididamente por la innovación docente como herramienta de mejora.

Hemos hecho partícipes a decanos, directores de centro y directores de departamento en la convocatoria publicada a finales de septiembre para implicarlos en la gestión de nuestra docencia.

Se ha puesto en marcha el plan de formación en idiomas, con la inclusión por vez primera de la Lengua de Signos, dando respuesta a la demanda formulada desde distintos ámbitos de la universidad.

En los próximos meses, revisaremos el mapa de las titulaciones implantadas en la Universidad de Cádiz, especialmente en lo relacionado con los másteres. Un proceso complejo que permitirá avanzar en los títulos de posgrados.

Se trata de un paso fundamental, que es labor de todos. Los centros deben concretar la manera de especializar a sus egresados. Los departamentos, asumir el esfuerzo docente para atender las líneas estratégicas de nuestra universidad. El equipo de gobierno, por su parte, se responsabilizará de la coordinación de todo el procedimiento.

---

En la transmisión del conocimiento, juegan un protagonismo especial, sin duda, los profesores. Quisiera destacar el compromiso, el esfuerzo y la calidad de nuestro profesorado.

Sin su compromiso, hubiera sido imposible la adaptación a coste cero al Espacio Europeo de Educación Superior. Sin su esfuerzo no sería viable asumir un incremento de la carga docente sin compensaciones añadidas. La sociedad debe saber, además, que todos nuestros profesores son continuamente evaluados para garantizar la calidad de su docencia e investigación.

Según el informe presentado en el Consejo de Universidades celebrado del pasado 22 de septiembre, el salario medio de los profesores universitarios españoles es similar al de países como Malta o Portugal, pero un 31% menos que los profesores franceses, un 38% inferior respecto a los docentes universitarios en Alemania o Reino Unido y un 58% más bajo que en Suiza.

Tras una larga trayectoria de demostración de méritos, que incluye la obtención del título e doctor, cargada de evaluaciones y exigentes acreditaciones, es, sin duda, la vocación, y no otras cuestiones, el estímulo que nos mueve hacia la docencia.

---

Vocación que impregna también al ámbito de la investigación. Ésta debe orientarse en la medida de lo posible al nuevo modelo de universidad, donde los

campus de excelencia nacionales e internacionales y las escuelas de doctorado definirán la oferta diferenciadora de cada institución universitaria.

Para afrontar los nuevos desafíos, la Universidad de Cádiz trabaja ya en un nuevo Plan Propio de Investigación, que verá la luz dentro de unos meses.

Con este plan, perseguimos dos grandes objetivos: la internacionalización de la actividad investigadora y la consolidación de nuevos grupos e institutos de investigación.

Como ya saben, participamos en los cuatro campus de excelencia internacional de las universidades andaluzas: Patrimonio, Ceia3, Cambio y el CEIMAR.

En este último caso, el Campus de Excelencia Internacional del Mar, somos la institución coordinadora. Cuenta también con la presencia del resto de universidades andaluzas con costas.

Hemos trabajado intensamente durante los últimos meses para presentar el mejor proyecto de campus de excelencia marino, para reforzar nuestras alianzas estratégicas y para defender un modelo de campus que aspira a liderar el conocimiento del mar desde el sur de Europa y a formar integralmente a los profesionales del futuro en todas las áreas de conocimiento vinculadas al medio marino.

---

En este escenario, la internacionalización constituye una prioridad. Somos la institución de la provincia de Cádiz con mayor presencia lejos de nuestras fronteras.

Nuestra estrategia de internacionalización se centra en las oportunidades académicas, científicas, sociales y económicas de los países emergentes y en el reforzamiento de los excelentes contactos con Iberoamérica, el Magreb o el espacio postsoviético.

En un mundo globalizado, la universidad no se entiende como una institución aislada. Por eso, vamos a potenciar el intercambio de alumnos, de profesores y de personal de administración y servicios.

---

La UCA, como el resto de universidades españolas, está en un momento de profundas transformaciones. Hoy más que nunca, como afirmaba Heráclito, “nada es permanente a excepción del cambio”.

Sin embargo, las universidades disponemos de poco margen de maniobra para participar en el proceso de deliberación y diseño de los cambios que afectan al funcionamiento de nuestro sistema universitario. No

siempre los criterios políticos responden a necesidades académicas.

De esta forma, las universidades vamos a remolque. Formamos parte de una dinámica de cambios, pero carecemos del protagonismo necesario en el proceso de toma de decisiones.

Precisamente, en la Universidad de Cádiz hemos trasladado a la comunidad universitaria el debate sobre el nuevo modelo de gobernanza para el sistema universitario y sobre el establecimiento de los requisitos para la creación y reconocimiento de universidades, centros y la determinación de su estructura mínima.

Somos conscientes de que las universidades deben ser determinantes a la hora de adoptar decisiones que impliquen al mapa universitario español. En este sentido, hemos asumido el compromiso de involucrar a nuestra comunidad universitaria en todos los asuntos relevantes para nuestra institución. Desde aquí, os animo a que nos enviéis vuestras propuestas.

---

La Universidad de Cádiz debe cuidar su fortaleza interna y, al tiempo, buscar alianzas con el resto de actores sociales. Compartir esfuerzos y voluntades es un requisito aún más inminente en tiempos de crisis.

Como saben, el modelo de financiación de las universidades públicas contempla como principal fuente de ingresos a la administración autonómica. Las cantidades recibidas se supeditan, como no puede ser de otra manera, al cumplimiento de los objetivos y de los compromisos contraídos.

Hemos cumplido el 100% de los indicadores que se desprenden del contrato-programa firmado con la Junta de Andalucía.

Hemos realizado un gran esfuerzo desde el punto de vista financiero para liquidar nuestros presupuestos en equilibrio, pero la situación es cada vez más delicada, dadas las especiales dificultades económicas que atravesamos.

Estamos aplicando un exhaustivo rigor presupuestario para gestionar responsable y eficientemente los recursos, buscando fórmulas de financiación externas y aplicando medidas de ajuste que nos permitan cumplir las obligaciones derivadas del convenio suscrito con la Junta de Andalucía para garantizar el límite de endeudamiento autorizado y asegurar nuestro saneamiento financiero.

Sin embargo, a pesar de cumplir nuestros compromisos, la tardanza en la llegada de los recursos previstos nos sitúa ante una tesitura económica que estrangula seriamente nuestra gestión.

La grave situación financiera que todos padecemos ha llevado a que, a 30 de septiembre, hayamos recibido de la administración autonómica tan sólo un 46,28% de la financiación operativa prevista para este año. Es lógica, pues, nuestra preocupación e intranquilidad, pero, señor secretario General, mantenemos el convencimiento de recibir de aquí a final de año la cantidad pendiente, que incluye un 10%, aproximadamente, del ejercicio de 2010.

Nuestro deber es seguir avanzando, pero no podemos hacerlo sin una financiación que garantice los recursos necesarios para consolidar nuestra oferta académica y científica.

Las mermas presupuestarias han significado una adversidad, pero no un freno. Ni nuestros alumnos ni la sociedad de la provincia han notado hasta el momento sus efectos.

Es una satisfacción saber que la educación constituye una prioridad para nuestro gobierno autonómico. El propio presidente de la Junta lo ratificó ayer al afirmar que “la educación ha de situarse en el vértice de todas las políticas”. En el vértice del sistema educativo se encuentran, precisamente, nuestras universidades.

Somos responsables y coherentes. Las universidades no ambicionamos crecer más. Necesitamos la materialización de los compromisos adquiridos.

Este contexto presupuestario condiciona la realización de las infraestructuras pendientes. Debemos ser realistas a la hora de afrontar la conclusión de las obras ya comenzadas y previstas.

Sin la dotación económica correspondiente al convenio específico entre la Universidad de Cádiz y la Junta de Andalucía contemplada dentro del Plan Bahía Competitiva se pone en serio riesgo la finalización de nuestras obras.

En este sentido, continuaremos con la construcción de la Escuela Superior de Ingeniería en el Campus de Puerto Real. Un impulso a esta obra nos llevó el pasado mes de agosto a presentar el proyecto de urbanización al Ayuntamiento cuando el edificio se encontraba ya en avanzado proceso de construcción. Hemos recibido el informe de idoneidad.

Se está acometiendo también la remodelación de la torre de departamentos dentro de la Facultad de Ciencias, una obra cofinanciada con fondos FEDER que, en estos momentos, recaba las alegaciones al proyecto para, tras el preceptivo trámite de supervisión, realizar la contratación.

En el Campus Bahía de Algeciras y en relación con el campus de Los Alamillos, el conjunto de acciones emprendidas previamente por las instituciones implicadas han desembocado como única posibilidad en la construcción de un nuevo edificio en un emplazamiento diferente al inicialmente previsto. La propuesta original continúa siendo, por tanto, un proyecto.

En el campus de Cádiz, se finalizarán en las próximas semanas las obras de la torre del Consorcio Tecnológico de Cádiz (CTC). En cuanto a la residencia universitaria en el antiguo Colegio Mayor Beato Diego, estamos en espera de iniciar los trámites de licitación de obras, para lo cual es necesario tener garantizada la disponibilidad presupuestaria requerida.

Además, continuaremos completando las infraestructuras del campus de Jerez. Entre ellas, el futuro Instituto de las Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación (ISOJUCO), un edificio que cuenta con financiación proveniente de los fondos de FEDER y que, tras la autorización del pleno municipal hace unas semanas, está a la espera del informe definitivo de supervisión.

---

Hoy comenzamos un curso que se inicia en 2011 y acaba en **2012**, un año marcado por la efeméride.

La Universidad de Cádiz, como hasta ahora, no se limitará a estar presente en las actividades conmemorativas, sino que va a seguir impulsado iniciativas académicas, científicas y divulgativas para conocer mejor unos hechos que marcaron nuestra historia, para que la gestión de ese conocimiento no se circunscriba en exclusiva al año del Bicentenario y, aún más importante, para que los valores y el espíritu de nuestra primera constitución sean un activo en la conciencia y en la actitud de la provincia de Cádiz.

---

Termino. A pesar de la difícil situación que atravesamos, tenemos la exigencia permanente de cumplir con sus objetivos como institución: la búsqueda permanente de la excelencia en nuestra docencia e investigación, la necesidad de instruir a profesionales para el futuro sin descuidar su formación en valores como personas, nuestra responsabilidad social para encontrar soluciones desde la universidad a los problemas de nuestro entorno, la prestación de servicios a la comunidad universitaria más allá del ámbito académico y científico y la afirmación de nuestra identidad.

Finalmente, quisiera felicitar a las personas que han recibido hoy la recompensa a su trabajo porque ellos son el mejor premio para esta universidad, al profesor García Ruiz por excelente lección magistral y por arrojar luz sobre las complejidades de nuestro actual Estado autonómico, a las personas que han trabajado en la organización de este acto y a toda nuestra comunidad universitaria porque la memoria que hoy presentamos es la expresión de su trabajo y el testimonio de un compromiso con la Universidad de Cádiz que se reedita con cada curso académico.

Decía Miguel de Cervantes que “donde una puerta se cierra otra se abre”. Cuando un curso concluye, otro comienza, y éste, pese a los nubarrones y las incertidumbres de esta crisis global que nos aprieta, es una puerta abierta al futuro de nuestros alumnos, de nuestra comunidad universitaria y de la provincia de Cádiz en su conjunto.

Muchas gracias.